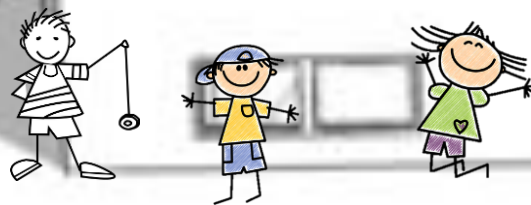


VÄLKOMNA TILL ÖPPET HUS

STORVRETSKOLAN





Presentation



Om skolan



Förskoleklass och fritids



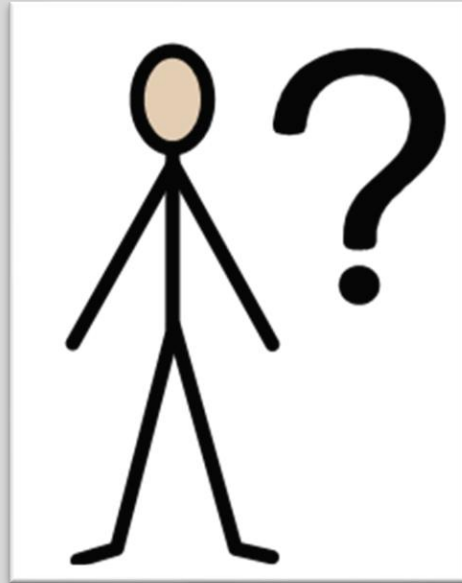
Frågor



Titta på lokalerna



Vilka är vi?





Om skolan

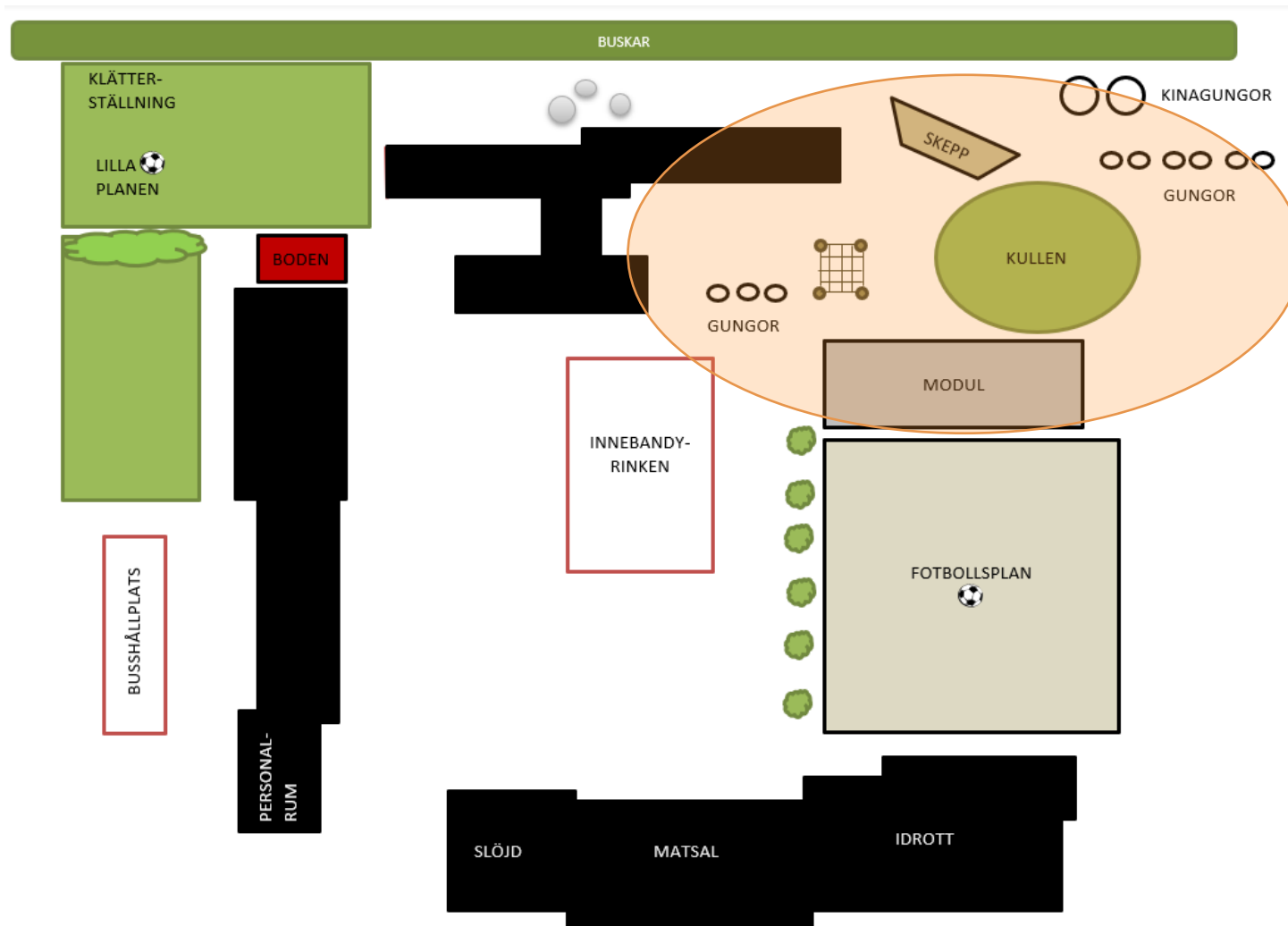
Storvretaskolan är en kommunal grundskola. Idag har vi ca 520 elever fördelade i årskurserna F-6 med tillhörande fritidshem för elever i åk F-3.

Ca 260 av skolans elever deltar i fritidshemmets verksamhet som i år är organiserat över tre avdelningar.

Runt vår skola finns tillgång till grönområden vilket ger oss goda förutsättningar för uteaktiviteter i undervisning och på raster.

Skolgården har gott om utrymme för lek och spel.

Storvretaskolan leds av rektor och biträdande rektor. Vi har ett aktivt elevhälsoteam (EHT) som består av skolledare, skolpsykolog, skolkurator, skolsköterska, speciallärare. Vi har en logoped på 20% och skolläkare konsulteras vid behov. De olika professionerna arbetar förebyggande, hälsofrämjande, stödjande och åtgärdande.



Storvretaskolan

Hus 1: Åk 1-3

Regnbågen

Hus 2: Åk 3-5

Grönan åk 3

Hus 3: Matsal, idrott och slöjd

Grönan åk 2

Hus 4: Förskoleklass

Stjärnan

Åk 6 går i paviljongen på Ärentunaskolan

Organisationen i förskoleklass och fritids



Personal



Antalet
klasser



Antal elever

KUNSKAP – TRYGGHET – DELAKTIGHET

Våra ledord är kunskap, trygghet och delaktighet. Då vi huserar i flera olika lokaler och byggnader är transparenta och välkända rutiner och strukturer viktigt. Vi har digitala samarbetsytor som vi kontinuerligt arbetar för att vidareutveckla.

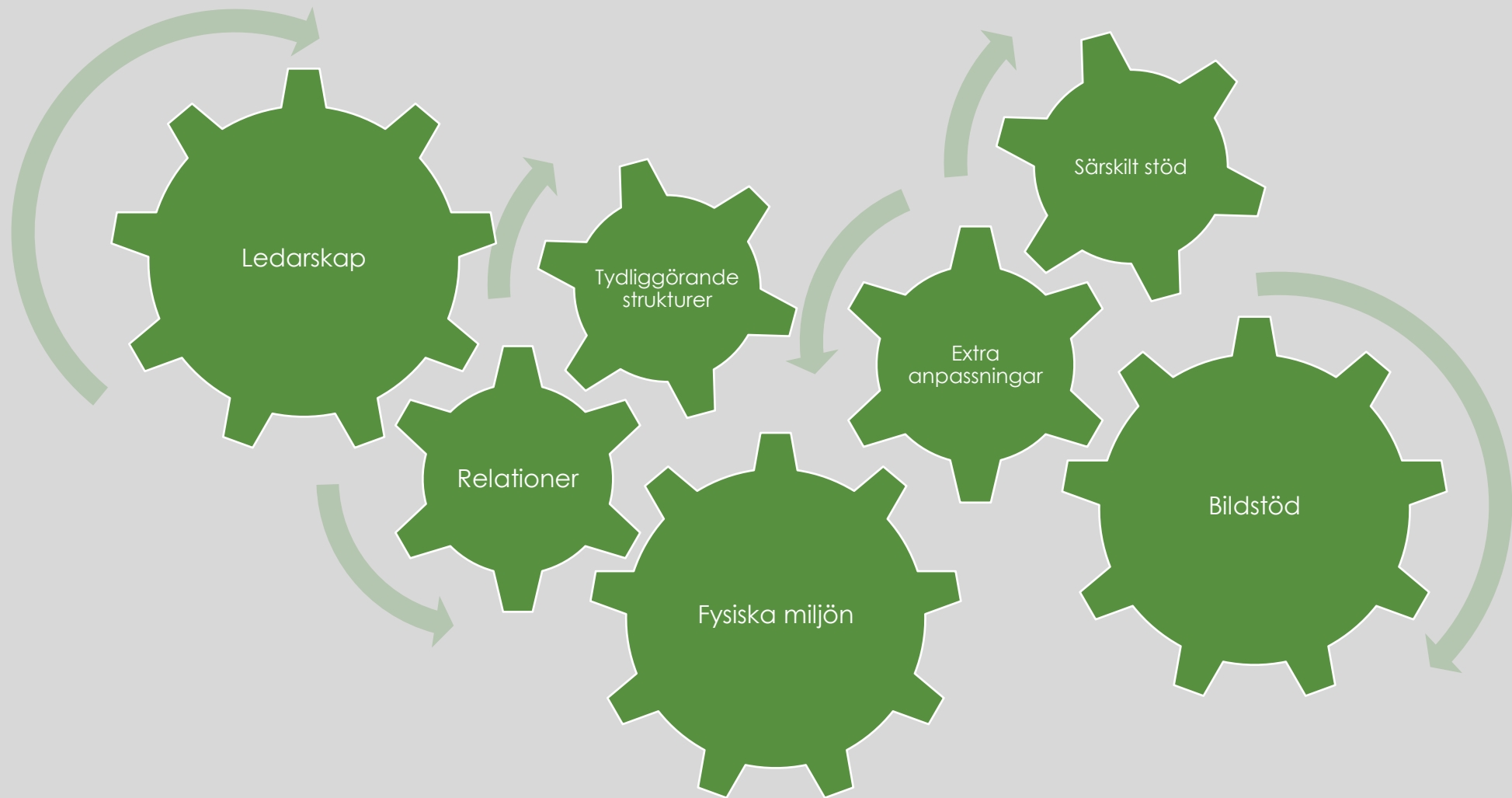
#viärstorvretaskolan

STOVIS –Storvretaskolans egen maskot



TILLGÄNGLIGA LÄRMILJÖER OCH TYDLIGGÖRANDE PEDAGOGIK

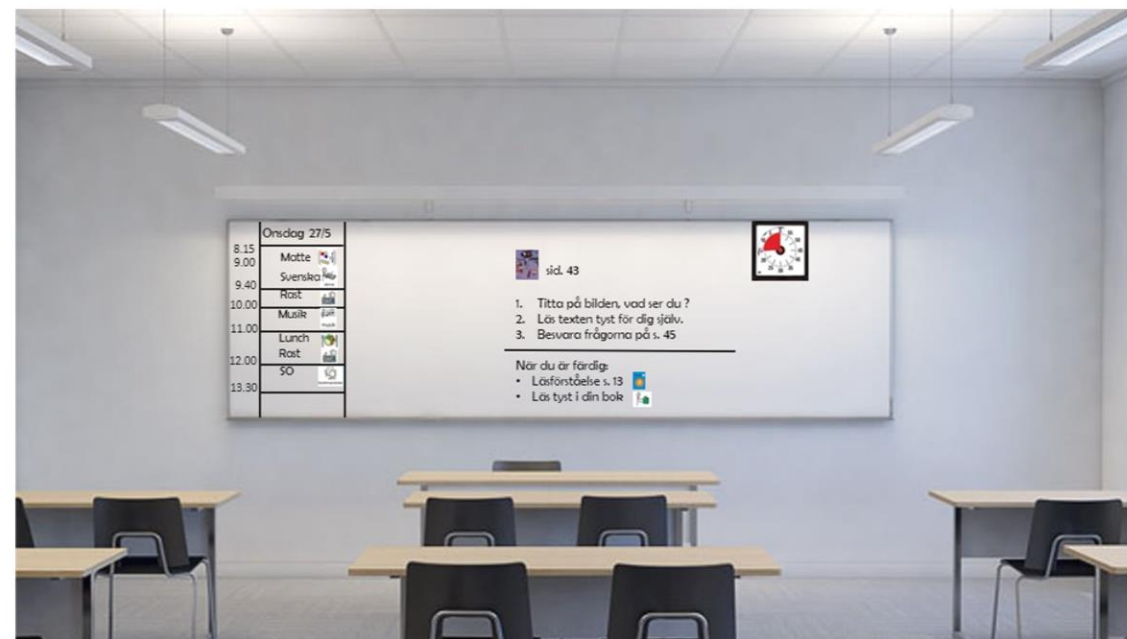
- TILLGÄNGLIGGÖRA LÄRANDE OCH
UTVECKLING
- UNDANRÖJA HINDER FÖR
LÄRANDE OCH UTVECKLING



FYSISK LÄRMILJÖ

En tillgänglig lärmiljö är anpassad efter elevernas förutsättningar så att ALLA elever får goda möjligheter till inläring och delaktighet. Den fysiska miljön är tillgänglig när den inte utesluter några elever, utan ger alla möjlighet att delta på likvärdiga villkor. Tillgänglighet handlar bl.a. om att någon med koncentrationssvårigheter ska erbjudas en miljö som hjälper istället för försvårar för koncentrationen.

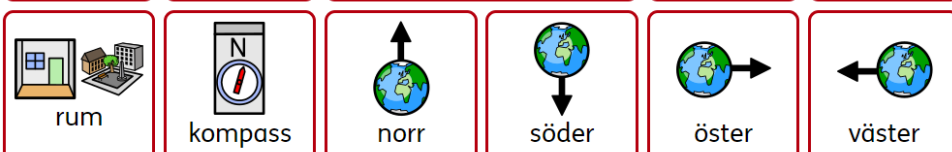
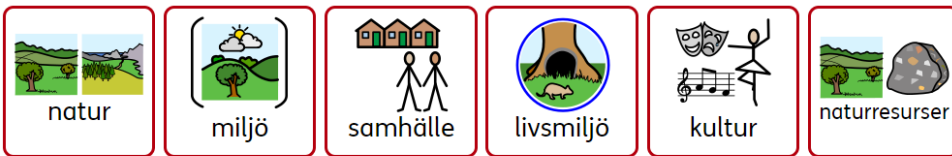
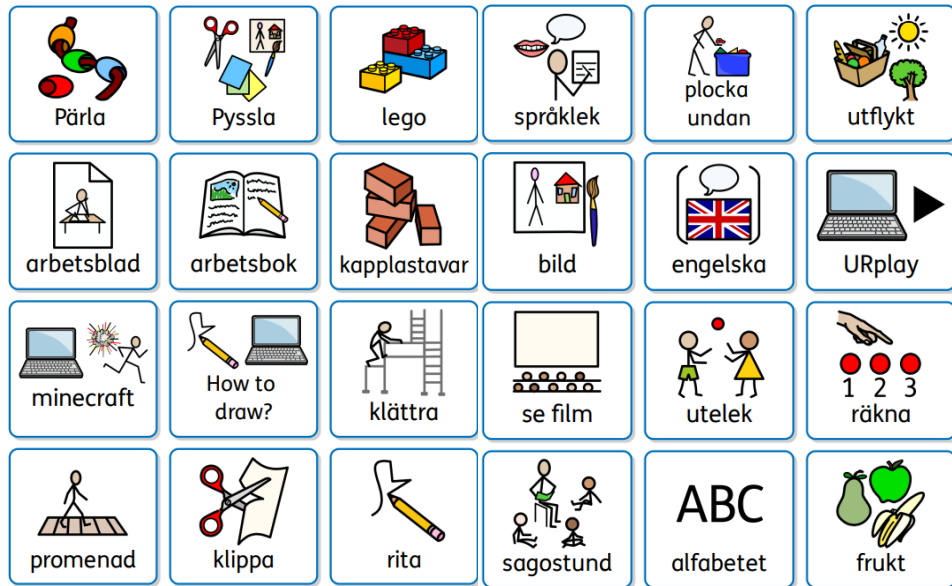
Visuellt lugn avlastar hjärnan



TILLGÄNGLIGA LÄRMILJÖER

Vår förmåga att skapa tillgängliga lärmiljöer påverkar möjligheterna för våra elever att vara delaktiga i såväl sitt lärande som i den sociala gemenskapen.





Bildstöd

Widget Online

Språkutvecklande arbetssätt

Generella anpassningar

Visuellt stöd hjälper eleverna att förstå till exempel instruktioner, scheman och regler.

Det kan underlätta och möjliggöra kommunikation, både för elever utan talat språk och för elever med normal språkutveckling.

Överallt och alltid



Jag använder inte mobilen på skolans område.



Jag gör mitt bästa och bidrar till en god arbetsro.



Jag håller mig innanför skolgårdsgränsen.

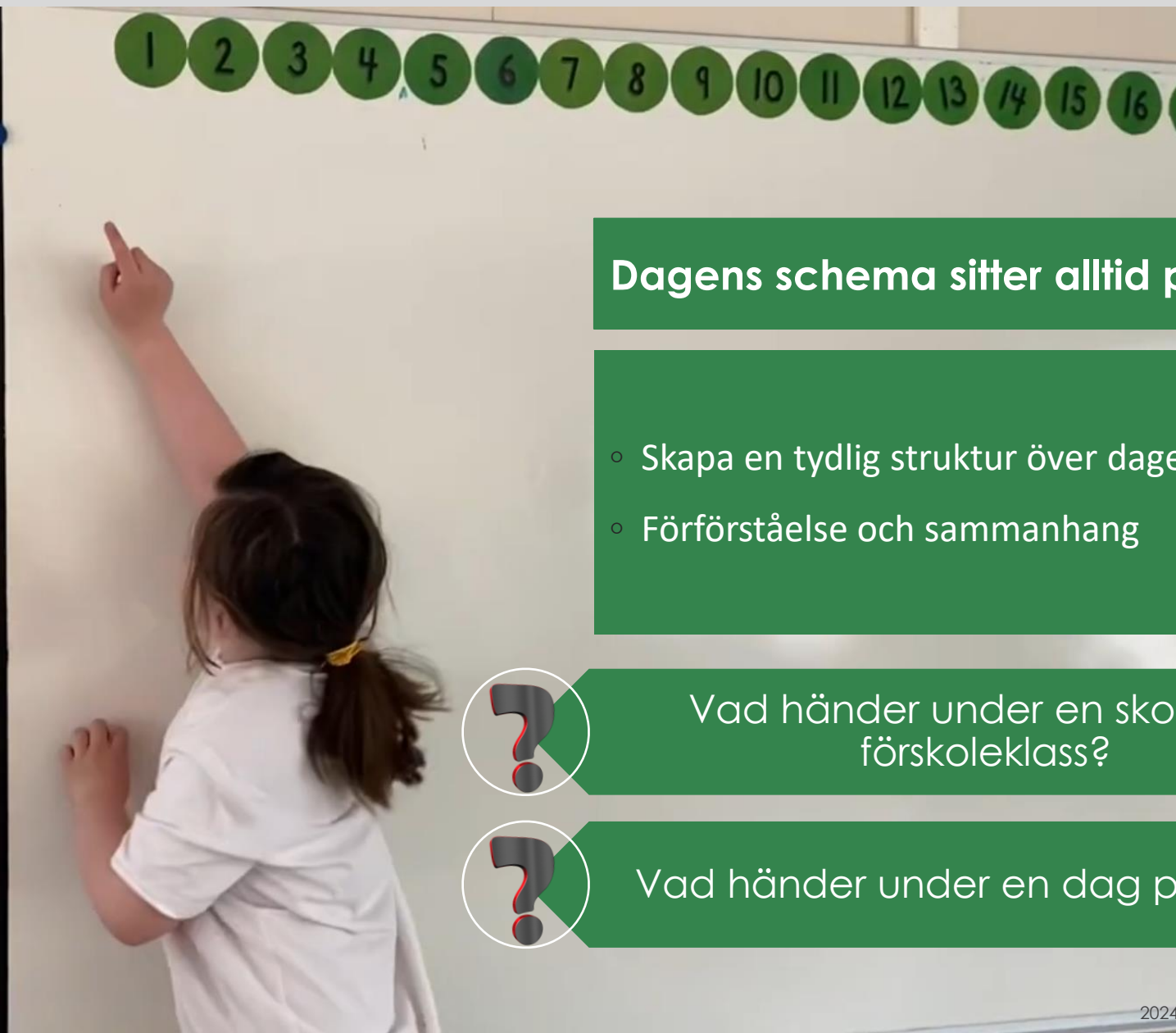


Jag gör inte illa någon varken med ord eller handling.



Jag använder ett vårdat språk och snackar snyggt.

Visuellt stöd hjälper eleverna att förstå till exempel regler.



Dagens schema sitter alltid på tavlan!

- Skapa en tydlig struktur över dagen
- Förförståelse och sammanhang



Vad händer under en skoldag i förskoleklass?



Vad händer under en dag på fritids?



Frågor



Titta på lokalerna