



Skolråd, Storvretaskolan 2017-02-09

Närvarande:

Klassrepresentanter:

Gunilla Svanfeldt FC

Christian Lernberg 5A

Linda Wallin 4C / 2C

Max Thorén 4C / 2B

Cecilia Ålsjö 5B / 3C / FB

Amir Farznooy FA

Alexander Aturberg 1A

Maria Komstadius 5C

Elisabeth Jonsson 5C

Anki Blixt 2A

Johanna Grehn 2A

Mikael Åstrand 3B

Skolans representanter:

Birgitta Ålander-Björkén – Fritids

Linnea Steen – lärare, åk 2-3

Nina Wesslén – lärare, åk 4-5

Elin Waldenvik Tillförordnad Rektor

Dagordning:

- Nyheter från Storvretaskolan
- Trygghetsarbete
- Läxor
- Frågor från klasserna

Nyheter:

Ny personal på skolan presenteras, och vi välkomnar Alexandra Bjuhr (spec.) Joachim Bernström (åk5) Paolo Karlsson (FB) Stina Wretling (fritids + åk1) Jocke Mattsson (flexibla gruppen) och Rose-Marie Törnqvist (åk4).

Vi har numera det som kallas ”Städpatrullen” på skolan, där elevrådsrepresentanter, Gittan och städpersonalen träffas och diskuterar aktuella frågor. Det är bland annat där de diskuterat kring den enorma mängd med kläder som finns på skolan, samt skolans toaletter.

De flexibla grupper som numera finns på skolan är till som stöd för de elever där de extra anpassningar som gjorts i klassrummet och på skolan inte räcker till. Det är bland annat en chans att erbjuda dessa elever att få arbeta i en avskalad och lugn miljö.

Från och med den 1 mars kommer Elin Waldenvik att tillträda som ny rektor på Storvretaskolan, och vi önskar henne lycka till med sitt nya uppdrag.

Den aktuella klädfrågan har en nyhet som berör er vårdnadshavare. För att underlätta det för er, då ni letar efter kvarglömda eller borttappade kläder, så kommer det numera bara finnas en plats på skolan att gå och leta vid. Detta är numera enbart vid skolans matsal. 1 vecka i månaden kommer alla kvarglömda kläder att hängas upp på galgar respektive ligga i lådor,



och kommer då alltså att hänga upp under en vecka. Nästa tillfälle för tömning kommer att ske under vecka 9, alltså veckan efter sportlovet.

Vi på skolan kan redan nu se en förbättring i och med de nya reglerna, och vi hoppas att det fortsätter på detta sätt.

Skolfastigheter har varit på plats på skolan, och sett över var en ny klätterställning kan sättas upp, så även om vi inte är i mål än så är vi ett steg närmre.

## Trygghetsarbete:

Information kring skolans trygghetsarbete går att finna på skolans hemsida. Det som vi bland annat har fokus på just nu är en zonindelning för rastvakterna, vilket vi gör för att säkra att hela skolgården täcks och inget område lämnas utan översyn.

Storvretaskolan kommer att HBTQ-certifieras, där representanter från skolan kommer att få gå en utbildning/kurs. Det här är något som vi, likväl många andra skolor, redan arbetar med, men att det nu kommer att göras på ett mer medvetet sätt.

Vi arbetar även kring sociala medier och nätvett. Vi på skolan upplever att detta är något som mycket väl kan ske på fritiden men även i skolan. Som ett led i detta så har vi numera mobilförbud på skolan, då det är lätt hänt att man kan bli fotograferad i smyg, eller på annat sätt känna sig hotad eller utsatt. Detta arbete leds främst av skolans kurator, Pär, men även av skolans elevhälsoteam (EHT) och alla vi som finns på skolan.

Pär kommer även att leda ett arbete kring analys av eventuella kränkningar som sker, och även detta är som ett led i ett förebyggande och främjande arbete.

I åk 4-5 är skolkuratorn Pär samt skolsköterskan Lisa involverade i ett ”Kropp och knopp” arbete, där de bland annat har haft en anonym frågelåda samt pojk- och flickgrupper med specifika frågor utifrån eleverna.

## Läxor:

Temat för kvällens skolråd är läxor, och vi som närvarade fick 20 min att diskutera i mindre grupper kring följande punkter:

- Vilka förväntningar har vårdnadshavarna på läxor?
- Vad är en bra respektive mindre bra läxa?
- Hur mycket tid anser ni att man bör lägga på läxor.

Deltagarnas sammanfattande åsikter kring frågorna är:

- Vilka förväntningar är det som ställs på föräldrarna? Hur mycket ska vi gå in och peta i läxorna, ska man kommentera minsta lilla felstavning eller hur kan vi tänka?
- Vi önskar tydligare läxor – att det klart och tydligt framgår vad barnet/eleven ska göra i läxan.
- Att läxan måste respekteras av skolan. Många gånger leder läxarbetet till konflikter hemma, och när den äntligen är klar så hamnar den i ryggsäcken och blir liggande där i flera veckor. Vad är då syftet, och är det då värt de konflikter som uppstår? Det måste finnas en tydlig återkoppling.
- NOMP finns det delade meningar kring, men överlag är de flesta positiva. NOMP läxan går att individanpassa, vilket önskas då det ibland inte blir någon ”hjärngympa” utan mer ett förstrött swipande eller en hetsjakt på att så snabbt som möjligt hinna svara på frågorna (eftersom det går på tid).
- Självgående läxor är bra, då barnen/eleverna kan ta ett eget ansvar utan att behöva för mycket hjälp från en vuxen.



- Läxhjälpen är bra, då läxor kan gås igenom/förklaras/göras färdigt.
- Hur mycket tid man lägger på läxor är svårt att svara på, då vissa läxor kräver få minuter men flera repetitioner (ex. glosor) medan andra behöver mer tid men kanske ett tillfälle.
- En läxa kan ta 10 min för en elev, men en hel kväll (eller fler) för en annan.
- Barnen ska inte behöva spendera mer än 3H på läxor i veckan.

Det som de flesta av representanterna var överens om är att läxan ska ha ett tydligt syfte, samt att (tips på) studieteknik efterfrågas.

## Läxpolicy:

Storvretaskolan har tagit fram en läxpolicy som under kvällen har presenterats och diskuteras. De representanter som var närvarande kom med många bra synpunkter på det som vi kan förtydliga eller förbättra. Skolan tar åt sig synpunkterna och kommer att bearbeta läxpolicyn innan den kommer ut på hemsidan.

Bland annat så behöver vi se över:

- Läxhjälpstider
- Förtydliga oss i syftet med läxor (*förförståelse* kontra att *ingenting nytt ska skickas hem*)
- Förtydliga mängden läxor – ”normalvecka”

## Frågor från klasserna:

- Fritids får positiv feedback. Det märks av en förändring, och det märks att de har tagit till sig tidigare synpunkter och därmed förbättrat sin verksamhet.
- Lekställningen på skolgården – hur går det? (se under ”nyheter”)
- Förskoleklass önskar läxor, exempelvis i form av: Ta med någonting på bokstaven A och berätta om den/det.
- Information som berör eller påverkar eleverna behöver i första hand gå ut till vårdnadshavarna innan barnen får reda på detta. Exempelvis ett lärarbyte eller annat som direkt påverkar barnet.
- Eleverna i 1C är glada över sin nya lärare (Sofie W.) och hur det går just nu.

Nästa skolråd kommer att fokusera på Nätvett och Sociala medier.

Väl mött / Storvretaskolan