



Storvretaskolans IT-plan 2017/18

Storvretaskolans vision

Vi vill att våra elever ska bli kompetenta barn, med förutsättningar att kunna hantera all information som finns i dagens samhälle. Vi vill att de ska ha kunskap om de etiska aspekter som finns och att de ska ha ett kritiskt förhållningssätt. IT ska vara en naturlig del av vår dagliga verksamhet, och våra elever ska ha en god IT-kompetens när de lämnar oss.

Nationella mål

Alla skolor är enligt lag skyldiga att uppfylla de mål som är uppsatta i Läroplanen. Enligt Lgr 11 är skolans uppdrag att eleven *“Kan använda modern teknik som verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande”* (Lgr 11 sid. 14). I flertalet av de nationella kursplanerna som i till exempel svenska, matematik, bild, språk och musik finns även krav på att datorn ska användas i undervisningen.

Storvretaskolans mål

Digital kompetens är ett kunskapsområde som alla behöver utveckla för att kunna delta i samhället och förstå hur det fungerar. Vår skolas mål är därför att alla våra elever ska ha en god IT-kompetens när de lämnar oss. För att nå detta mål arbetar vi för att IT ska vara ett integrerat verktyg i undervisningen från förskoleklass till årskurs fem. Genom att aktivt följa utveckling inom IT-pedagogik och involvera den i vår undervisning, samt investera i nya tekniska lösningar arbetar vi för att ge eleverna kompetens inom dagens teknik. Skolans mål är att ha en modern teknisk standard där IKT och digital teknik integreras på ett naturligt sätt i det vardagliga arbetet.

Hur vi uppnår våra mål

Genom att arbeta med IT som en naturlig del av hela verksamheten samt genom att satsa på både långsiktiga investeringar och kompetensutveckling hos personalen kommer vi kunna följa utvecklingen inom området och ge eleverna goda möjligheter att uppnå målen. Skolledningen och skolans pedagoger åtar sig att arbeta aktivt för att genomföra vår handlingsplan för IT i undervisningen. Det är varje pedagogs uppgift att hålla sig uppdaterad med läroplanens formuleringar kring IT rörande sitt eller sina ämnen. Att verka för att utveckla den digitala kompetensen för elever och vuxna är viktigt för oss på Storvretaskolan och alla i vår organisation ska delta i det arbetet.

Långsiktiga mål

- Att den digitala kompetensen höjs hos elever och vuxna
- Att arbetssätt utvecklas där IT gör att kunskapsmålen lättare kan nås
- Att lärare använder sin IKT-kompetens i sitt dagliga arbete
- Att vi använder digitala verktyg för att utvärdera och dokumentera verksamheten.
- Att personalen erbjuds kompetensutveckling inom IT
- Att vi utvecklar strategier och förhållningssätt så att elever kan hantera säkerhet och etik när de använder IKT
- Att alla känner till och förstår innebörden av upphovsrätt och källkritik
- Att vi ger både flickor och pojkar samma möjlighet att utveckla sin IT-kompetens



- Att vi med datorns hjälp kommunicerar med andra skolor/länder, exempelvis genom eTwinning
- Att vi undervisar i programmering.

Organisation

Storvretaskolan är en grundskola för elever från förskoleklass till och med årskurs 5. I skolans verksamhet ingår fritidshem för årskurs F-3. På Storvretaskolan finns idag fem årskurslag. Årskurslagen ska arbeta utifrån de satta IT-målen, samt vara delaktiga i att utvärdera dessa mål. Syftet med detta är att utnyttja IT-resurserna effektivt så att eleven hamnar i centrum för sitt lärande. Årskurslaget ansvarar för elevens IT-utveckling och att målen kring IT i de nationella kursplanerna följs.

Teknik

I dag har skolan bärbara datorer som utnyttjas som pedagogiskt verktyg av eleverna. All personal har varsin bärbar personaldator. Vi har även några stationära datorer. Skolan har gjort satsningar på tekniken. Till exempel har varje klassrum utrustats med projektor, varav två klassrum har interaktiva whiteboards. Vi har även bokningsbara Ipadvagnar samt Ipads till fritids. Ipads används förutom det även i förskoleklass samt för elever i behov av särskilt stöd. Skolan har ett fungerande trådlöst nätverk. För support har Storvretaskolan avtal med SKOP.

För att uppnå de kompetensmål vi ställer på personal och elever krävs en utveckling av den tekniska utvecklingen och datortätheten i skolan. Vårt mål är att ha:

- Fler datorer som används i undervisning.
- Fler Ipads som används i undervisning.
- Fler Ipads på fritids

Kompetens

Att ha en modern utrustning är nödvändigt för en organisation som vill genomföras av IT. Men om kunskapen att använda verktygen inte finns blir IT ett verkningslöst verktyg. Det ska finnas mål, syfte och planer med satsningarna för att de bäst ska leda till en positiv utveckling. Behov av fortbildning ska tillgodoses i möjligaste mån.

Kompetensmål - Lärare/personal

- Utveckla arbetssätt så att IKT ingår naturligt i det dagliga arbetet
- Ta del av ny teknik och pedagogiska resurser inom IT som passar för pedagogernas undervisningsområde
- Alla lärare ska ha kunskaper inom källkritik och upphovsrätt i tillräcklig omfattning för att kunna handleda elever inom dessa områden.
- Behärska sökteknik på Internet
- Kunna använda sig av IT-utrustning t.ex. projektorer i undervisning.
- Ha så pass bra kunskaper om datorns program, exempelvis Spell Right, Stava Rex, Amis och ClaroRead, så att man kan guida elever som är i behov av programmen.
- Läsa E-post dagligen.
- Kunna använda Skola24 (frånvaro) Unikum och Insidan.



Kompetensmål – elever

För att säkerställa att eleverna får den digitala kompetens, de färdigheter och kunskaper de behöver för att använda sig av digitala verktyg både i skolan och på fritiden har vi satt upp ett antal mål som vi vill att alla elever har nått innan de slutar tredje klass respektive femte klass. Dessa mål har respektive årskurslag brutit ner årskursvis. Både skola och fritids planerar sin verksamhet så att varje elev på skolan ska nå samtliga mål. Målen är satta dels utifrån olika ämnens centrala innehåll i LGR 11, dels för att ge våra elever grundläggande IT-kunskap.

Mål årskurs 3

Eleverna ska:

- vara bekanta med datorn, kunna starta och stänga av den och använda musen (åk 1)
- kunna logga in på skolans datorer med personlig inloggning (åk 1 klassinlogg, åk 2 personlig inloggning)
- lära sig enkel textbehandling så att de kan skriva ett eget dokument (åk 2)
- kunna spara dokument på sin egen inloggning (åk 2)
- kunna skriva ut dokument (åk 2)
- ha en tydlig struktur för att lätt hitta dokument (åk 3)
- kunna hantera bilder i datorn (åk 3)
- kunna producera och redovisa ett enklare arbete med hjälp av datorn (åk 3)
- veta var man ska skriva in webbadresser för att kunna besöka olika webbplatser (åk 3)
- tillsammans med pedagoger kunna söka material på internet genom särskilt utvalda, lämpliga resurser (åk 2)
- kunna delta i diskussioner kring etiska aspekter och de faror som finns kring internetanvändning, t.ex. bilder på nätet, anonym chatt, olämpliga webbsidor mm (åk 3)
- veta att material på internet är synligt för alla (åk 3)
- vara medvetna om behoven av ett källkritiskt förhållningssätt (åk 3)

Mål årskurs 5

Eleverna ska:

- kunna hantera sitt inlogg, t.ex. skapa mappar och sortera sina sparade dokument (åk 4)
- lära sig mer om ordbehandling för att producera text och bild, t.ex. klippa, klistra och kopiera, använda ”ritaverktygen”, infoga bildobjekt och ClipArt (åk 4)
- kunna göra enkla presentationer av egna arbeten med hjälp av något presentationsprogram, t.ex. Power Point (åk 5)
- förstå hur layout kan påverka dokument och presentationer på olika sätt (åk 5)
- kunna hantera bilder i datorn (åk 4)
- lära sig använda sökmotorer och lära sig värdera den information de får fram (åk 4)
- känna till och kunna använda uppslagsverk på internet (åk 4)
- arbeta källkritiskt, vilket bl.a. kan innebära att med hjälp av pedagogisk vägledning värdera hemsidor för att kunna använda internet som informationskälla (åk 4)
- lära sig hur man anger de källor man använt (åk 5)
-



- ha ett kritiskt och reflekterande arbetssätt, förstå hur man jämför och granskar källor och hur man använder de interaktiva medierna på ett ansvarsfullt sätt (åk 5)
- kunna delta i diskussioner kring etiska aspekter och de faror som finns kring internetanvändning, ex. bilder på nätet, anonym chatt, olämpliga webbsidor mm (åk 4)
- ha kunskap om upphovsrätt (åk 4)

Information till föräldrar

Föräldrar kan ta del av skolans IT-plan på skolans hemsida.

Specialpedagogik och IT

Tillsammans planerar rektor, specialpedagog, vårdnadshavare och elev hur man bäst ska anpassa och stödja elever i behov av särskilt stöd. Alla elever ska få möjlighet att med datorns hjälp utnyttja programvara och utrustning som traditionellt vänt sig enbart till elever i behov av extra stöd i läs- och skrivinläringen. Målet ska vara att användning av alternativa verktyg blir ett naturligt inslag i elevernas sätt att arbeta. Verktygen finns installerade på samtliga skolans datorer. En arbetsgång har tagits fram gällande tekniska hjälpmedel. Lärare fyller i en blankett och skickar en förfrågan till IT-ansvarig. Denna utreder vad som finns på skolan och samråder sedan med rektor. Återkoppling till läraren som ansökt om hjälpmedel sker alltid.

Sammanfattning

Lärare planerar inför varje nytt läsår upplägget för att nå de uppsatta målen. Varje klass ska årligen se över elevernas IT-kompetens och lärare kan tillsammans med IT-ansvarig lägga upp en plan för hur kompetensen ska öka, även på individuell basis. För att detta ska fungera är det viktigt att IT är en naturlig del i planeringen för eleverna. IT-ansvarig skall finnas tillgänglig för personalstöd i IT-användningen.

IT-gruppen 2017/18:

Följande personer är med i Storvretaskolans IT-grupp: Elin Waldenvik, Josephine Eld, Sofia Markäng, Maja Karlsson, Juan Garcia.

Vem har hand om vad?

Josephine: Hemsidan och Ipads. Uppdatering av Ipads i vagnarna, sladdar till Ipads, lösenord på Ipads/Itunes, uppdaterar bokningslistor,

Sofia: Uppdatering av datorvagnarna, lösenord för inlogg på elevdatorer samt personaldatorer, uppdaterar bokningslistor,

Maja: Spec./hjälpmedel i form av Ipad, tips på appar för spec.

Juan: Sladdar till datorer, frågor kring projektorer.



Storvretaskolan

