

## Skolråd

Storvreta, 200227

Närvarande: Elin Waldenvik rektor, Matilda Presthus biträdande rektor, Anna Wahlström 2C, Modiragha Maleki 2C, Erica Hellman 1C, Karin Hübinette 5A, Birgitta Åhlander Björkén fritids, Frank Wådinger 4A/2D, Sara Lilja Visén FC/2D, Jonny Tverin 1A, Petra Almqvist FB, Erik Jansson FB, Anna Lindberg 2A/3A, Sofia Tolstoy 5C, Ida Abrahamsson 3C och Karin Siraj 5A.

Val av sekreterare Karin Siraj och justerare Matilda Presthus.

Återkoppling från förra mötet.

Matilda Presthus är biträdande rektor sedan 1 januari. Hon har ett särskilt fokus på förskoleklass och fritids, har man frågor som rör dessa verksamheter kan man höra av sig till henne.

I 2C har det skett ett lärarbyte, Maria Monie är sjukskriven och Joachim Bernström har tagit över klassen. Jonatan Ståhl och Johan Mattsson delar på 4A och 4B. I 5C har Camilla Larsson varit sjukskriven och Åke Boman har varit vikarie under tiden. Han är ute och reser och Sara Mattsson stöttar upp i klassen. Carola Bengtsson Ohlsson och Birgitta Lagerström har gått i pension. Farahnaz Kalachai är sjukskriven och har bestämt sig för att börja studera.

Information från verksamheten. Nu är modulerna här. De ska nu bygga en infart, en handikappsparkering och ett cykelställ. Det kommer att sättas upp ett stängsel mot modulerna för att skydda fönster mot fotbollar.

Elin (rektor) har skapat en referensgrupp. Referensgruppen består av elever från åk 4-5. På det sättet möter ledningen eleverna och samtalar om hur de upplever skolan och vad de önskar ska förändras/förbättras.

Eleverna saknar sin stora fotbollsplan. För att alla elever ska få möjlighet att spela fotboll har vi gjort ett schema där rasterna fördelas mellan årskurserna. De är inte nöjda över att de inte får spela varje rast. Vi funderar på hur vi ska lösa detta. Några elever har hittat andra aktiviteter men det är fortfarande högt tryck på fotbollen. Vi kommer att sätta ut ett par mindre mål på lämplig plats. Det kräver lite eftertanke så att vi inte tar en yta som används till andra aktiviteter. Eleverna önskar ett klimatråd. De vill att alla ska lära sig om källsortering, vad man kan göra för vår planet. De önskar en varm zon på rasterna när det är kallt. Eventuellt inomhus, vi får se hur vi ska lösa detta.

Referensgruppen berättar att de tycker att det är jobbigt när det är vikarier. De är glada över biblioteket. De vill ha det mysigt därinne, gröna växter och en anslagstavla med boktips. Någonstans att krypa in och läsa en bok.

Ett annat sätt att ta reda på vad eleverna tycker är att de får svara på enkäter från SKL. Matilda har genomfört dem med åk 1-5. Fritidsenkäten genomfördes av personalen på fritids med eleverna i åk. 2 och 3. Eleverna i förskoleklass gjorde enkäterna en och en med en pedagog. Resultaten kommer att komma snart. Det är viktigt underlag i vårt systematiska kvalitets- och utvecklingsarbete på skolan.

Ärentunaskolan är med i ett projekt, Optimat. Eftersom vi får vår mat från Ärentunaskolan gäller det här också Storvretaskolan. En meny kommer att serveras under ett par veckor. Sedan serveras samma meny igen men då har vissa livsmedel ökat medan andra har minskat. Därefter kommer elever i åk 8 få delta i en utvärdering. Projektet pågår veckorna 9-12. Läs gärna mer på länken:

<https://maltidsservice.uppsala.se/sokresultat/?searchQuery=Optimat>

IBIS fortsätter vi med. Vi tittade på regelmatrisen förra mötet. Vi arbetar med dessa regler aktivt i klasserna och har en liten filmsnutt som inleder arbetet med eleverna, se skolans Instagram.

Förväntansdokument, det är ett politiskt beslut att alla kommunens skolor ska utarbeta ett förväntansdokument. Personal, elever och vårdnadshavare ska involveras i arbetet. Dokumentet förtydligar vilka förväntningar som finns på elev, hem och skola och skapar goda förutsättningar för en trygg skola. Skolrådsrepresentanterna får diskutera i grupp utifrån en strategi från kooperativt lärande.

Frågor från klasserna

1A: En fråga om studiero i klassen. Vi har arbetat mycket med fokus på studieron. Ordinarie lärare har varit sjuk men nu är läraren tillbaka och det har lugnat sig.

5A: Toaletterna är ofräscha, kiss och papper på golvet. Hur ofta städas det, fylls det på tvål och papper att torka sig med? Det framgick inte vilka toaletter det gäller. Toaletterna vid matsalen städas två gånger om dagen, resterande en gång om dagen. Förslag från vårdnadshavare är att sätta in en större sopkorg på toaletterna så att de inte blir fulla så fort. Oftast är det blöta pappersservetter på golvet som gör att det ser ofräscht ut.

Det finns elever som upplever att de inte blir mätta. Skolledningen äter på skolan dagligen och har aldrig upplevt att det saknas mat. Det finns maträtter som regleras i mängd, ex. köttbullar. Förslag som kom upp var att vi kanske behöver visa på tallriksmodellen, att man ska äta grönsaker och ex. pasta/potatis/ris också. Det finns alltid minst två rätter att välja på.

Hur tänker man runt klasstorleken på förskoleklasserna när de blir ettor? Kommer man att göra om grupperna? Elin svarar att d inte finns några sådana planer.